

# FACTORES SOCIOPEDAGÓGICOS Y LA DESERCIÓN ESCOLAR EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DEL DISTRITO DE HUALMAY DE LA UGEL N° 09, HUAURA-2016

## *SOCIOPEDAGOGICAL FACTORS AND SCHOOL DISCOURSE IN THE PUBLIC EDUCATIONAL INSTITUTIONS OF THE HUALMAY DISTRICT OF LA UGEL N° 09, HUAURA-2016*

Juan Ernesto Ramos Manrique<sup>1</sup>, Díaz Valladares Cesar Armando<sup>1</sup>, Reynaldo Francisco Cherrepano Manrique<sup>1</sup>, Delia Violeta Villafuerte Castro<sup>1</sup>, Yaneth Marlube Rivera Minaya<sup>1</sup>, Julia Marina Bravo Montoya<sup>1</sup>, Regulo Conde Curiñaupa<sup>1</sup>, José Leonel Nicho Alcántara<sup>1</sup>

### RESUMEN

**Objetivo:** Determinar la relación de los factores sociopedagógicos y la deserción escolar en las instituciones educativas públicas del distrito de Hualmay de la UGEL N° 09, Huaura-2016.

**Diseño de la investigación:** utilizado es el no experimental, tipo transeccional o transversal, siendo este un corte en el tiempo de un determinado fenómeno en donde se investigan las relaciones entre determinadas variables. La población y la muestra probabilística estratificada fue constituido por 120 estudiantes y docentes de las Instituciones Educativas del Distrito de Hualmay de la Ugel N° 09, Huaura-2016. A quienes se les aplicó los instrumentos de recolección de datos.

Finalmente se comprobó los factores sociopedagógicos y la deserción escolar en las instituciones educativas públicas del distrito de Hualmay de la UGEL N° 09, Huaura-2016, debido a la correlación de Spearman que devuelve un valor de -0.435, representando una moderada asociación.

**Palabras clave:** Sociopedagógicos, Deserción, Asociación.

### ABSTRACT

**Objective:** To determine the relationship of sociopedagogical factors and school dropout in the public education institutions of Hualmay district of UGEL N° 09, Huaura-2016.

**Design of the research:** used is non-experimental, transeccional or transverse type, being this a cut in time of a certain phenomenon where the relationships between certain variables are investigated. The population and stratified probabilistic sample was constituted by 120 students and teachers of the Educational Institutions of the District of Hualmay of the Ugel N° 09, Huaura-2016. To whom the instruments of data collection were applied.

Finally, sociopedagogical factors and school drop-outs were found in public education institutions in the Hualmay district of UGEL No. 09, Huaura-2016, due to the Spearman correlation that returned a value of -0.435, representing a moderate association.

**Key words:** Sociopedagogical, Desertion, Association.

<sup>1</sup> Docentes. Facultad de Educación. Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. E-mail: violetavillafuerte@hotmail.com

## INTRODUCCIÓN

En la actualidad los estudiantes, padres de familia y docentes se enfrentan a una crisis educativa generando la despoblación en las instituciones educativas públicas del Distrito de Hualmay, ya que al inicio del año escolar de acuerdo a las fichas de matrícula son mayores. El problema de la deserción escolar se da en el transcurso del año lectivo.

Existen múltiples factores de tipo educativo, económico, sociales, etc. Por lo que se da la deserción escolar, lo que es un problema cada vez más fuerte en los centros escolares, causas que deben ser investigadas para tratar de disminuir este problema. (Aguirre, Canjura y Serrano, 2011)

Esto podría estar incidiendo en la educación superior y en el ámbito social, jóvenes a la vagancia y robos, drogas y la prostitución; generando más violencia en el Distrito de Hualmay

La deserción escolar en las instituciones educativas públicas de todo el país aumenta en forma progresiva, los cuales motiva a investigar las posibles causas que provocan estas conductas y proponer algunas acciones que permitan cambiar esta realidad para beneficio de la sociedad. La presente investigación que he denominado "Factores sociopedagógicos y la deserción escolar en las instituciones educativas públicas del distrito de Hualmay de la UGEL N° 09, Huaura-2016"

Con la hipótesis planteada se obtuvo un coeficiente de correlación de  $r = -0.435$ , con una  $p = 0.000$  ( $p < .05$ ) con lo cual se acepta la hipótesis alternativa y se rechaza la hipótesis nula. Por lo tanto se puede evidenciar estadísticamente que existe relación entre los factores sociopedagógicos y la deserción escolar en las instituciones educativas públicas del distrito de Hualmay de la UGEL N° 09, Huaura-2016. Se puede apreciar que el coeficiente de correlación es de una magnitud moderada.

## MATERIAL Y MÉTODOS

La presente investigación los factores sociopedagógicos y la deserción escolar en las instituciones educativas públicas del distrito de Hualmay de la UGEL N° 09, Huaura-2016. Pretende mostrar lineamientos metodológicos de tipo no experimental con encuestas a una muestra aleatorizada.

La variable dependiente estudiada los factores sociopedagógicos y la variable independiente deserción escolar de los estudiantes de Educación Secundaria. La presente investigación es de carácter descriptivo y un estudio causal, en el cual se estudia, cuales son los principales factores sociopedagógicos que influyen en la deserción escolar; es aquel que emplea estadísticos inferenciales como el chi cuadrado, trata de explicar que tanto se alejan las frecuencias observadas de las frecuencias esperadas en cada variable de estudio. Este tipo de investigación trata de explicar las causas y efectos de un fenómeno, analiza el antecedente y el consecuente para poder el investigador sacar sus propias conclusiones según los

objetivos de la investigación.

## MUESTRA:

La muestra probabilística estratificada fue constituido por los estudiantes y docentes de las Instituciones Educativas del Distrito de Hualmay de la Ugel N° 09, Huaura-2016. A quienes se les aplicó los instrumentos de recolección de datos.

## RESULTADOS:

Existe relación entre los factores sociopedagógicos y la deserción escolar en las instituciones educativas públicas del distrito de Hualmay de la UGEL N° 09, Huaura-2016, debido a la correlación de Spearman que devuelve un valor de  $-0.435$ , representando una moderada asociación.

Existe una relación entre el costo de estudio y la deserción escolar en las instituciones educativas públicas del distrito de Hualmay de la UGEL N° 09, Huaura-2016, debido a la correlación de Spearman que devuelve un valor de  $-0.382$ , representando una baja asociación.

Existe una relación entre la desintegración familiar y la deserción escolar en las instituciones educativas públicas del distrito de Hualmay de la UGEL N° 09, Huaura-2016. La correlación de Spearman que devuelve un valor de  $-0.375$ , representando baja asociación.

Existe una relación entre la metodología del docente y la deserción escolar en las instituciones educativas públicas del distrito de Hualmay de la UGEL N° 09, Huaura-2016, porque la correlación de Spearman que devuelve un valor de  $-0.593$ , representando una moderada asociación.

**Tabla 1.** Relación entre los factores sociopedagógicos y la deserción escolar

Correlaciones				
		Factores sociopedagógicos		Deserción escolar
Rho de Spearman	Factores sociopedagógicos	Coefficiente de correlación	1,000	-.435**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	120	120
	Deserción escolar	Coefficiente de correlación	-.435**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	120	120

\*\* La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

**Tabla 2.** Relación entre el costo de estudio y la deserción escolar

Correlaciones				
		El costo de estudio		Deserción escolar
Rho de Spearman	El costo de estudio	Coefficiente de correlación	1,000	-.382**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	120	120
	Deserción escolar	Coefficiente de correlación	-.382**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	120	120

\*\* La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

**Tabla 3.** Relación entre la desintegración familiar y la deserción escolar

Correlaciones			Desintegración familiar	Deserción escolar
Rho de Spearman	Desintegración familiar	Coefficiente de correlación	1,000	-,375**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	120	120
	Deserción escolar	Coefficiente de correlación	-,375**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	120	120

\*\* La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

**Tabla 4.** Relación entre la metodología docente y la deserción escolar

Correlaciones			Metodología del docente	Deserción escolar
Rho de Spearman	Metodología del docente	Coefficiente de correlación	1,000	-,593**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	120	120
	Deserción escolar	Coefficiente de correlación	-,593**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	120	120

\*\* La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

## DISCUSIÓN

Como se muestra en la tabla 1. Se obtuvo un coeficiente de correlación de  $r = -0.435$ , con una  $p = 0.000 (p < .05)$  con lo cual se acepta la hipótesis alternativa y se rechaza la hipótesis nula. Por lo tanto se puede evidenciar estadísticamente que existe relación entre los factores sociopedagógicos y la deserción escolar en las instituciones educativas públicas del distrito de Hualmay de la UGEL N° 09, Huaura-2016. Se puede apreciar que el coeficiente de correlación es de una magnitud moderada.

Como se muestra en la tabla 2. Se obtuvo un coeficiente de correlación de  $r = -0.382$ , con una  $p = 0.000 (p < .05)$  con lo cual se acepta la hipótesis alternativa y se rechaza la hipótesis nula. Por lo tanto se puede evidenciar estadísticamente que existe una relación entre el costo de estudio y la deserción escolar en las instituciones educativas públicas del distrito de Hualmay de la UGEL N° 09, Huaura-2016. Se puede apreciar que el coeficiente de correlación es de una magnitud baja.

Como se muestra en la tabla 3. Se obtuvo un coeficiente de correlación de  $r = -0.375$ , con una  $p = 0.000 (p < .05)$  con lo cual se acepta la hipótesis alternativa y se rechaza la hipótesis nula. Por lo tanto se puede evidenciar estadísticamente que existe una relación entre la desintegración familiar y la deserción escolar en las instituciones educativas públicas del distrito de Hualmay de la UGEL N° 09, Huaura-2016. Se puede apreciar que el coeficiente de correlación es de una magnitud baja.

Como se muestra en la tabla 4. Se obtuvo un coeficiente de correlación de  $r = -0.593$ , con una  $p = 0.000 (p < .05)$  con lo cual se acepta la hipótesis alternativa y se rechaza la hipótesis nula. Por lo tanto se puede evidenciar estadísticamente que existe una relación entre la metodología del docente y la deserción escolar en las instituciones educativas

públicas del distrito de Hualmay de la UGEL N° 09, Huaura-2016. Se puede apreciar que el coeficiente de correlación es de una magnitud moderada.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Proyecto de tesis universidad José Faustino Sánchez Carrión "la violencia familiar y su influencia en el rendimiento académico de los alumnos de 6to grado de primaria de la I.E Luis Fabio Xammar jurado – huacho – 2011.

Zubieta Filomeno Manual de tesis asistida Universidad José Faustino Sánchez Carrión facultad de educación.

Barragan, Carlos (2012) Incidencia de la violencia intrafamiliar en el rendimiento académico de los estudiantes de la Escuela Fiscal Mixta Vespertina – Ecuador.

Corsi, Jorge. (1995) Violencia Familiar. Una mirada interdisciplinaria sobre un grave problema social. Buenos Aires: Paidós. Argentina

Gómez A (2007) El ambiente familiar y el desarrollo socio emocional en los niños de 3 a 5 años del PRONOEI S. XII, en el Distrito de Gregorio Albarracín del departamento de Tacna, 2006.

Chapa Sandra. (2012) Tarapoto Presencia de Violencia Familiar y su Relación con el Nivel de Autoestima y Rendimiento Académico en Estudiantes de Secundaria de la I.E n° 0031 María Ulises Dávila pinedo. Recuperado el 03 de enero de 2014. [http://unsm.edu.pe/spunsm/archivos\\_proyextox/archivo\\_45\\_TESIS%20COMPLETA.pdf](http://unsm.edu.pe/spunsm/archivos_proyextox/archivo_45_TESIS%20COMPLETA.pdf)

Aguirre Nativi, P. A., Canjura Ramírez, M. H., & Serrano Alvarenga, N. H. (2011). Factores sociopedagógicos que provocan la deserción de estudiantes en educación media en el Municipio de Soyapango.

Cárdenas, S. (2000). Esperanza para la familia. Recuperado de <http://www.Esperanzaparalafamilia.com>

López Mosquera, C., & Cubides Gerena, A. (2012). Movimientos de la pedagogía para la reforma del pensamiento del sujeto educable (Doctoral dissertation).

Medina, Erika. (2003). La violencia familiar y la educación. Recuperado el 23 de Marzo de 2009, del sitio. Web: <http://www.monografias.com/trabajos38/violencia-familiar-educacion/violencia-familiar>.