

José Faustino Sánchez Carrión y la identidad faustiniana

Jose Faustino Sanchez Carrion and the faustinian identity

Filomeno Zubieta Núñez¹

RESUMEN

Objetivos: Explicar cómo la valoración de José Faustino Sánchez Carrión contribuye a afirmar la identidad institucional entre los docentes, estudiantes y trabajadores de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. **Materiales y Métodos:** Enfoque cualitativo, de tipo no experimental y de nivel exploratorio, descriptivo y explicativo; considerando el nivel de conocimiento y valoración de José Faustino Sánchez Carrión y su contribución a la identidad institucional. **Resultados:** Un significativo número de docentes, trabajadores administrativos y estudiantes de la Universidad conocen y valoran insuficientemente a José Faustino Sánchez Carrión y como parte y elemento que contribuye a afirmar y consolidar la identidad institucional de la Universidad que lleva su nombre. **Conclusiones:** El significativo desconocimiento y valoración de José Faustino Sánchez Carrión por parte de los docentes, trabajadores administrativos y estudiantes de la Universidad y por lo mismo como elemento que contribuye a afirmar la identidad institucional amerita la adopción de medidas adecuadas y oportunas para revertir esta situación.

Palabras clave: José Faustino Sánchez Carrión, universidad, identidad institucional

ABSTRACT

Objectives: To explain how the evaluation of José Faustino Sánchez Carrion contributes to affirm the institutional identity between the teachers, students and workers of the National University José Faustino Sánchez Carrion. **Materials and Methods:** Qualitative approach, non-experimental and exploratory, descriptive and explanatory; considering the level of knowledge and assessment of José Faustino Sánchez Carrion and how he contributes to institutional identity. **Results:** A significant number of teachers, administrative workers and students of the University know and value insufficiently José Faustino Sánchez Carrion and as part and element that contributes to affirm and consolidate the institutional identity of the University that bears his name. **Conclusions:** José Faustino Sánchez Carrion's significant lack of knowledge and appreciation by teachers, administrative workers and students of the University and therefore as an element that contributes to affirm institutional identity merits the adoption of appropriate and timely measures to reverse this situation

Keywords: José Faustino Sánchez Carrión.-University.-Institutional identity

INTRODUCCIÓN

Para los propósitos de nuestra investigación nos fue sumamente útil valorar los estudios previos siguientes. Zubieta, Filomeno; Benza, Manuel y Escalante, Augusto Apaéstegui (2010). *José Faustino Sánchez Carrión: Legado y vigencia*. Huacho, Perú: Gráfica Imagen. 120 pp. Material de divulgación preparado por los autores de la investigación, insuficientemente conocido y valorado por la Comunidad Universitaria y que requiere mayor difusión. Gamio, Fernando (1988). *El Repùblico y Libertador doctor: José Faustino Sánchez Carrión*. Lima, Perú: Ediciones Studium. 470 pp. Uno de los estudios cuasi contemporáneos más serios sobre el tema de obligada consulta por los interesados en José Faustino Sánchez Carrión. Tamayo, Augusto y Pacheco, César (1974-75) *Los Ideólogos.-José Faustino Sánchez Carrión. Colección Documental de la Independencia del Perú*. Tomo I, Volumen 09 y 10. Lima, Perú: 627 pp., y 415 pp. Compendio de los documentos y estudios sobre José Faustino Sánchez Carrión dentro del marco del Sesquicentenario de la Independencia Nacional. Porras, Raúl (1957). *José Faustino Sánchez Carrión, el Tribuno de la República Peruana. Precursores de la Emancipación*. Lima, Perú: Patronato del Libro Peruano. 120 pp. Uno de los estudios más serios e indispensables por todos quienes quieran conocer la historia de vida de este personaje y su contribución en la construcción de la República. Benvenuto, Neptalí (1930). *José Faustino Sánchez Carrión: Prócer de la Independencia Nacional*. Lima, Perú: Imprenta Americana. 329 pp. El primer estudio del siglo XX sobre nuestro ilustre Prócer de la Independencia con prolífica documentación que argumenta cada una de sus propuestas.

José Faustino Sánchez Carrión es un personaje esencial para el Perú de ayer, hoy y siempre. Sin embargo, como ocurre en nuestro medio, poco conocido y valorado. Las responsabilidades, para que esto ocurra, corresponden a las instituciones y personas llamadas a reivindicar su trascendencia en la construcción permanente de la Patria.

Es compromiso de la Universidad formar profesionales,

promover la investigación y hacer proyección social; dentro de este enunciado, la integración con la comunidad cobra una especial importancia, en tanto nuestra institución llamada a ser eje motriz del desarrollo integral de nuestra región, ha permanecido un tanto distanciada de su entorno. Esto pasa por formar identidad institucional entre sus componentes, -entre otras cosas- conociendo y valorando al ilustre epónimo, don José Faustino Sánchez Carrión, "El Solitario de Sayán", prócer de nuestra Patria y forjador de la República Peruana, máxime si estamos en la coyuntura del Bicentenario de nuestra Independencia Nacional.

Este conocimiento hacia afuera, como parte de su integración con la comunidad, tiene mayor importancia cuando -también- se proyecta hacia adentro, por cuanto se orienta a reintegrar a la comunidad universitaria en el conocimiento de nuestro paradigma: su pensamiento, su actitud, su ética, su amor por la libertad y la belleza.

La Universidad José Faustino Sánchez Carrión con su largo historial tiene inconclusa la forja de su identidad institucional. Esta será posible cuando tenga adecuadamente perfilada su Misión y Visión de futuro, pero también cuando valore su historia y al personaje -José Faustino Sánchez Carrión- que ostenta como nombre de la Universidad y qué mejor como parte de la sensibilización y valoración de la participación de los hombres y mujeres en el proceso de la Independencia Nacional en su Bicentenario.

Respondiendo a la necesidad de cubrir las ausencias señaladas, tres docentes de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, asumimos el reto de resaltar aspectos relevantes de la vida y legado de este ilustre patricio como parte de la afirmación de la identidad faustiniana. Sin embargo en aplicación del Art. 84° de la Ley Universitaria dos de los integrantes fueron cesados en el servicio activo dejando a un solo docente en la continuación de la investigación.

Partimos de la hipótesis: José Faustino Sánchez Carrión, al ser un personaje insuficientemente conocido y valorado, no

¹Docente principal de la Facultad de Educación. Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. E-mail: filomenozubieta@gmail.com

contribuye a afirmar la identidad institucional entre los docentes, estudiantes y trabajadores de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

Para su demostración pusimos en marcha una serie de estrategias y métodos que se exponen a continuación.

MATERIAL Y MÉTODOS

La investigación centró su atención en el estudio del nivel de conocimiento y valoración de José Faustino Sánchez Carrión y cómo contribuye a la afirmación de la identidad institucional. El tipo de investigación básica, no experimental; de nivel descriptivo, exploratorio y explicativo, con un enfoque cualitativo. Para la Población se considera a los docentes, estudiantes y trabajadores administrativos de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. La muestra, por tratarse de una investigación cualitativa estuvo compuesta por 20 docentes de las diferentes facultades por categorías, dedicación y antigüedad; 20 estudiantes de las diferentes facultades y ciclos académicos; 20 trabajadores administrativos por niveles y áreas ocupacionales.

Las Técnicas de recolección de datos.-A tono con los objetivos propuestos, nuestras actividades estarán orientadas a: *Trabajo de campo*: Recolección de la más amplia información entre los docentes estudiantes y trabajadores administrativos de la Universidad mediante fichas de observación, cuestionarios y encuestas. Trabajo de gabinete: Recoger la información documental, bibliográfica y hemerográfica sobre el tema; procesar la información recolectada y elaborar los informes, siguiendo las orientaciones recibidas y bajo un marco teórico apropiado. Técnicas para el procesamiento de datos: Análisis de las fichas bibliográficas y de observación, encuestas, cuestionarios, etc. Elaboración del informe final. Formulación de conclusiones.

RESULTADOS

1. José Faustino Sánchez Carrión

1.1. Una justificación necesaria

El tema es de palpitante actualidad. Se torna urgente el estudio, conocimiento y valoración de la historia de vida de don José Faustino Sánchez Carrión como parte indispensable para formar, construir, afirmar y consolidar la identidad institucional en la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión entre los distintos estamentos que conforman la comunidad universitaria.

Se amerita valorar la trayectoria de vida, los aportes a la construcción de Perú Republicano, como el significado de su presencia dentro del marco del Bicentenario de la Independencia Nacional.

Lo anterior pasa por el manejo de los criterios teóricos más apropiados como de la metodología, técnicas, procedimientos e instrumentos más adecuados para demostrar la validez de las hipótesis.

1.2. El personaje

José Faustino Sánchez Carrión, nacido en la ciudad de Huamachuco el 13 de febrero de 1787, ha sido llamado: prócer olvidado, héroe civil, profesor de turbulencia, tribuno de la revolución, primer teórico político, hombre síntesis del Perú, el hombre más eminente de la Emancipación. Todo eso fue, sin duda, y aún más, pues su obra múltiple constituyó la creación egregia de una personalidad polifacética. Y es que lo esencial e integral de su figura histórica corresponde al de Libertador y Fundador de la República Peruana. ¿Por qué Libertador? Por dos razones: porque la pasión de la libertad fue en su tránsito vital honda y permanente vivencia, y porque su pensamiento dio a esa ocasión la organicidad ideológica de un ideario lúcido y trascendente, cuyo testimonio ha quedado perennizado en los

episodios de su vida, en sus discursos académicos y políticos, y en las cartas, circulares, oficios, exposiciones y artículos salidos de su pluma. ¿Y por qué Fundador? También por dos razones: porque su imbatible fundamentación teórica del republicanismo democrático permitió al Perú emanciparse como República y no como Monarquía, tal como lo había propuesto Bernardo de Monteagudo, Ministro de San Martín, y porque en los documentos oficiales por él redactados como Ministro General del Libertador Bolívar, fue dando estructura jurídica e institucional a la naciente República Peruana, la que iba definiéndose en la campaña bolivariana, desde Trujillo y Huamachuco hasta Junín y Ayacucho.

Su trayectoria vital fue relativamente breve, pero extraordinariamente intensa, creadora y fecunda en proyecciones históricas. Tras los estudios iniciales en su tierra natal, Sánchez Carrión ingresó para estudiar la carrera eclesiástica en el Seminario de San Carlos y San Marcelo de Trujillo entre 1803 y 1804. De allí pasó al Convictorio de San Carlos de Lima, donde culminaron sus estudios de jurisprudencia. Estudiante y maestro, rebelde y agitador, verbo y acción de insurgencia juvenil, fue Sánchez Carrión en el claustro carolino hasta que el Virrey Pezuela en 1820 lo expulsó y lo confinó en Huamachuco.

Cuando San Martín proclamó la Independencia, Sánchez Carrión viajó a Trujillo y luego a Sayán, desde donde remitió sus dos célebres Cartas firmadas con el seudónimo de El Solitario de Sayán fechadas el 01 de marzo y 06 de agosto de 1822 publicadas en el "Correo Mercantil" y reproducida la primera en "La Abeja Republicana", fundamentando su tesis republicana de vital importancia para la discusión teórica y evitar entronizar a un príncipe europeo como rey del Perú. Así nuestra querida "Tierra del Sol", Sayán, jugó su rol en la construcción de nuestro futuro.

Elegido diputado en 1822 por Trujillo, se incorporó como miembro del primer Congreso Constituyente, siendo elegido como Secretario del mismo. Con su oratoria elocuente llevó al triunfo la tesis republicana, por la cual el Perú, al emanciparse, se organizó como República democrática y representativa. Le correspondió redactar las Bases de la Constitución Política y la mayoría de sus 24 artículos consagrando sus principios fundamentales: la soberanía reside en la Nación; el voto directo y obligatorio; el sistema democrático y representativo; la igualdad de todos ante la Ley; la libertad de prensa; la inviolabilidad de domicilio y de la correspondencia; el catolicismo como religión y la abolición de todos los empleos y privilegios hereditarios.

Cuando la guerra de la Independencia atravesaba una crisis por las divisiones internas y la ausencia de un conductor carismático y ejecutivo, Sánchez Carrión propuso que se invitara a Simón Bolívar para que concluyera y afirmara la campaña libertadora. El insigne Solitario de Sayán y el poeta José Joaquín Olmedo viajaron a Guayaquil para cumplir esa misión. En setiembre de 1823, Sánchez Carrión retornó trayendo al Libertador. Urgido por la situación incierta del Perú, el Congreso Constituyente dio a Bolívar todos los poderes políticos y militares. Entonces el ilustre venezolano nombró a Sánchez Carrión su Ministro General Único. Como tal acompañó a Bolívar en toda la campaña emancipadora, realizando su anhelo de participar directamente en la lucha final e integrando esa triada genial que definió la independencia del Perú y América del Sur: Bolívar, Sucre y Sánchez Carrión. Por eso, con justa razón es considerado "el organizador civil de la victoria".

Desde este momento Sánchez Carrión va proyectando todo, creando todo. Atendiendo todo y en todas partes: desde lo más pequeño y humilde hasta lo más grave y trascendente; desde los asuntos de la maestría del ejército, de las gobernaciones, prefecturas, municipios, parroquias, escuelas, hospitales, hasta los grandes problemas de la teoría del gobierno y de la

alta política internacional, así como la creación de las universidades y de las cortes de justicia. A él se deben, entre otras, la creación de la Universidad de Trujillo el 10 de mayo de 1824, la fundación de escuelas con primaria obligatoria, la creación de una Escuela Normal en cada capital de departamento, el establecimiento de la Corte Suprema de Justicia y de las Cortes de Justicia de Lima y Trujillo. Como confirmación de una moral a toda prueba en el ejercicio de los cargos de gobierno y combatir la corrupción firmó con Bolívar el 12 de enero de 1824 el decreto estableciendo la pena capital para los funcionarios que malversen los fondos públicos.

En los cuarteles generales de Huamachuco, Caraz, Huaraz, Huariacaca, Cerro de Pasco, Huancayo, Huamanga, Jauja y Tarma, marchó con el ejército, publicando con su imprentita ambulante "El Centinela en Campaña", gacetas itinerantes, proclamas de redención, documentos de guerra y circulares de organización administrativa; preparando así los elementos y las condiciones para la victoria final en las batallas de Junín y Ayacucho, y, al mismo tiempo, organizando a los pueblos liberados y dando estructura jurídica e institucional a la naciente República Peruana.

El 7 de diciembre de 1824, dos días antes de la victoria de Ayacucho firmó con Bolívar la Convocatoria al Congreso Anfictiónico de Panamá, hito inicial y visionario de la integración continental latinoamericana.

Finalizada la campaña bolivariana, Sánchez Carrión presentó en el Congreso Constituyente, del cual era miembro, la Memoria de la obra titánica realizada por el ejército libertador. Tras esta consagratoria exposición como Ministro General de Simón Bolívar, integró como Vice-Presidente el Consejo de Gobierno, en el que delegó el Libertador todos sus poderes antes de marchar al Cuzco. Sin embargo, su enfermedad le privó de ejercer tan altísima función de gobierno, ya que tuvo que retirarse a Lurín, donde tres meses más tarde falleció, como se sabe, el 02 de junio de 1825 a los 38 años de edad. De no haber ocurrido su muerte tan temprano, Sánchez Carrión estaba destinado a ser la primera figura conductora del Perú republicano. Así lo entendió, sin duda, el Congreso Constituyente cuando acordó, en memorable sesión parlamentaria, declararlo "benemérito de la Patria en grado eminente y heroico". Y así lo revelan las palabras de Simón Bolívar en su carta a la viuda de José Faustino, llamándolo fiel compañero del Libertador" y "mi más respetable, mi más querido amigo, el digno Carrión, ha dejado huérfana a su patria y a su familia"

1.3. Conocimiento y valoración del personaje

Como parte la investigación para saber el nivel de conocimiento y valoración del personaje por parte de los estamentos de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, nos planteamos algunas preguntas con los resultados siguientes.

a. ¿Qué es para ti José Faustino Sánchez Carrión?

Respuestas	Docentes	Administrativos	Estudiantes	Total
Un ilustre escritor sobre la independencia	8	6	20	34
Un prócer de la independencia	10	8	20	38
Un héroe de la lucha por la independencia	2	6	10	18
Total	20	20	50	90

b. ¿La figura de José Faustino Sánchez Carrión no es familiar por haber nacido en algún pueblo o ciudad del Norte Chico?

Respuestas	Docentes	Administrativos	Estudiantes	Total
SI	9	12	28	49
NO	11	8	22	41
Total	20	20	50	90

c. ¿Por qué a Sánchez Carrión se le conoce como "El Solitario de Sayán"?

Respuestas	Docentes	Administrativos	Estudiantes	Total
Por haber nacido en Sayán	4	5	22	31
Por haber radicado en Sayán	6	5	12	23
Por haber utilizado ese seudónimo	10	10	16	36
Total	20	20	50	90

d. ¿Por qué crees que es importante José Faustino Sánchez Carrión? Como pregunta abierta tuvo singulares respuestas:

RESPUESTAS
Representa a la Universidad
Por su intervención en el proceso de la independencia
Por ser un hombre de mucho prestigio
Porque es un paradigma a seguir
Porque es importante por sus escritos
Porque luchó porque el Estado sea Republicano

2. La identidad faustiniana

La identidad institucional es un constructo cultural que se expresa en sentimientos objetivos y subjetivos a favor de una institución. Es la consecuencia de la intervención de una serie de factores y elementos: el nombre que tiene, espacio que ocupa, los símbolos que la representan (himno, logotipo, estandartes, etc.), el derrotero histórico, los componentes sociales, las acciones que desarrolla, los logros que exhibe, los propósitos que la animan (la misión y visión). Todo esto se conjuga en el cariño, identificación y compromiso con la institución de sus estamentos.

La identidad institucional se va construyendo de menos a más, progresivamente. Es indispensable el conocimiento y valoración de los factores y elementos que le otorgan esa identidad. Este proceso no se detiene, es permanente, se

puede perder o afirmar. Es conveniente su permanente revaloración. Significa que si la identidad institucional no existe, hay que construirla. Si existe, hay que afirmarla, consolidarla.

En el caso de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión la identidad institucional es sumamente precaria. Hay insuficiente conocimiento y valoración de los factores y elementos que aportan a su existencia. Empezando por el nombre.

Como se ha constatado en el estudio de la primera variable, el personaje que da nombre a la institución, José Faustino Sánchez Carrión, es insuficientemente conocido y valorado por los distintos estamentos de la Universidad. Otro tanto ocurre con sus otros elementos.

Si bien todos los encuestados coinciden que la institución llevan un nombre apropiado.

Pero cuando se les pregunta:

¿Por qué crees que se puso el nombre de José Faustino Sánchez Carrión a nuestra Universidad? Algunas respuestas sorprenden:

Respuestas	Docentes	Administrativos	Estudiantes	Total
Por ser natural de Sayán, conocido como "El Solitario de Sayán"	2	2	12	16
Por ser requisito el poner el nombre de un personaje para el reconocimiento como universidad	6	8	12	26
Por la importancia del personaje	12	10	26	48
Total	20	20	50	90

¿Qué representa el logo de la Universidad?

Una inmensa mayoría coincide que representa a Vichama, personaje ligado a la historia y religión prehispánica de la zona. Pero no faltan respuestas como: "representa a la Universidad"

¿Por qué te gusta trabajar o estudiar en la Universidad Faustiniiana?

El nivel de compromiso con la institución es un indicador que intentamos valorar con la pregunta: Señala las acciones que realizas en favor de la Universidad. Pero las respuestas no nos parecen sinceras: dedicación al estudio o trabajo, cuidado de su infraestructura, divulgar lo bueno que hace, cuidar su prestigio. Lo que no se condice con lo que realmente ocurre.

Finalmente, preguntamos: Indica lo que le falta para ser una Universidad ideal. La mayoría coincide en señalar una gestión transparente, mejora en su infraestructura, mejora de su plana docente, mayor exigencia académica, pleno compromiso estudiantil, mejora de los servicios que presta.

DISCUSIÓN

Los resultados de la investigación realizada sobre la contribución del personaje José Faustino Sánchez Carrión en la identidad institucional de nuestra Universidad motiva algunas reflexiones:

1. Si bien existe un reconocimiento al personaje, pero hay un significativo desconocimiento sobre los principales hitos de su historia de vida

a. Menos del 40 % del total de encuestados reconoce que se trata un prócer de la independencia y más del 60 % considera que se trata de un escritor sobre la independencia o un héroe de la lucha por la independencia.

b. Lo lamentable viene como respuesta a la pregunta: La figura de José Faustino Sánchez Carrión no es familiar por haber nacido en algún pueblo o ciudad del Norte Chico? Cerca del 60 % (49) responde que sí.

c. Lo anterior se relaciona cuando a la pregunta ¿Por qué a Sánchez Carrión se le conoce como "El Solitario de Sayán"? el 33 % de los encuestados responde que por haber nacido en Sayán.

d. Se tiene la idea de la importancia del personaje: Representa a la Universidad; por su intervención en el proceso de la independencia; por ser un hombre de mucho prestigio; porque es un paradigma a seguir; porque es importante por sus escritos; porque luchó porque el Estado sea Republicano.

2. La valoración del personaje que da nombre a la institución es importante para la afirmación de la identidad institucional, pero insuficiente, existen otros factores o elementos:

a. El conocimiento de su historia

b. La valoración de sus símbolos: himno, logo, bandera, etc.

c. El espacio geográfico ocupado. Idea de su población estudiantil, docente y administrativo

e. La misión-visión institucional, etc.

CONCLUSIONES:

a. Existe insuficiente conocimiento y valoración del personaje José Faustino Sánchez Carrión. Se torna indispensable adoptar medidas urgentes tendientes a superar esta limitación, más si se quiere ligarlo a la identidad institucional.

b. Existe un limitado nivel de compromiso para con la institución de los docentes, estudiantes y trabajadores administrativos. Es menester lograr un mayor compromiso colectivo.

c. La identidad institucional es un proceso permanente de construcción, afirmación y consolidación que requiere medidas adecuadas.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Basadre, Jorge (1970). Sánchez Carrión. *Historia de la República del Perú*. Tomo I. Lima, Perú: Editorial Universitaria. Págs. 91-101.
- Benvenuto, Neptalí (1930). *José Faustino Sánchez Carrión: Prócer de la Independencia Nacional*. Lima, Perú: Imprenta Americana. 329 pp
- Gamio, Fernando (1988). *El República y Libertador doctor: José Faustino Sánchez Carrión*. Lima, Perú: Ediciones Studium. 470 pp.
- Porras, Raúl (1957). José Faustino Sánchez Carrión, el Tribuno de la República Peruana. *Precursores de la Emancipación*. Lima, Perú: Patronato del Libro Peruano. 120pp.
- Tamayo, Augusto y Pacheco, César (1974-75) Los Ideólogos.-José Faustino Sánchez Carrión. *Colección Documental de la Independencia del Perú*. Tomo I, Volumen 09 y 10. Lima, Perú: 627 pp., y 415 pp.
- Zubieta, Filomeno; Benza, Manuel y Escalante, Augusto Apaéstegui (2010). *José Faustino Sánchez Carrión: Legado y vigencia*. Huacho, Perú: Gráfica Imagen. 120 pp.