

Arquitectura inclusiva en espacios deportivos de alto rendimiento para jóvenes discapacitados

Inclusive architecture in high-performance sports spaces for young people with disabilities

Milena Danitza Castillo Ramírez¹

RESUMEN

Objetivo: Evaluar cómo la arquitectura inclusiva influye en la generación de espacios deportivos de alto rendimiento para jóvenes discapacitados en el distrito de San Juan Bautista, Ica - 2023. **Método:** Se utilizó un enfoque cualitativo, de tipo básico y diseño fenomenológico. La muestra comprendió a cuatro especialistas en arquitectura inclusiva y 10 equipamientos deportivos públicos. Se utilizaron dos instrumentos de recolección de datos, siendo en primer lugar la guía de entrevista orientada a la apreciación de la arquitectura inclusiva por parte de los especialistas y en segundo lugar la ficha de observación destinada a la evaluación de los equipamientos según su grado de adaptación a las personas discapacitadas. **Resultado:** Los especialistas destacaron un creciente interés de las autoridades públicas en la arquitectura inclusiva aplicada a los espacios deportivos. Sin embargo, este interés no se refleja de manera significativa en la infraestructura existente, la cual muestra un bajo nivel de adaptación para la práctica deportiva por parte de jóvenes discapacitados. **Conclusión:** La arquitectura inclusiva tiene un impacto considerable en la creación de nuevos espacios deportivos accesibles, lo cual es esencial para promover la participación de jóvenes con discapacidad en actividades de alto rendimiento.

Palabras clave: Arquitectura Inclusiva, Práctica Deportiva, Jóvenes Discapacitados.

ABSTRACT

Objective: To evaluate how inclusive architecture influences the creation of high-performance sports spaces for disabled youth in the district of San Juan Bautista, Ica - 2023. **Method:** A qualitative approach was used, with a basic type and phenomenological design. The sample included four specialists in inclusive architecture and ten public sports facilities. Two data collection instruments were employed: first, an interview guide aimed at gathering specialists' opinions on inclusive architecture, and second, an observation sheet used to evaluate the facilities based on their level of adaptation for disabled individuals. **Results:** The specialists highlighted growing interest from public authorities in inclusive architecture applied to sports spaces. However, this interest is not significantly reflected in the existing infrastructure, which shows a low level of adaptation for sports practice by disabled youth. **Conclusion:** Inclusive architecture has a considerable impact on the creation of new accessible sports spaces, which is essential to promote the participation of disabled youth in high-performance activities.

Keywords: Inclusive Architecture, Sports Practice, Disabled Youth.

Recibido 02/07/2023 Aprobado 16/08/2023

Este es un artículo de acceso abierto, distribuido bajo los términos de la Licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional (<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>)



¹ Universidad César Vallejo, Lima, Lima, Perú. milenacr@ucvvirtual.edu.pe Orcid: 0000-0002-5109-4858

INTRODUCCIÓN

La práctica deportiva de alto rendimiento ha mostrado un crecimiento significativo en las últimas décadas, impulsado por la mejora continua de los métodos de entrenamiento y la capacidad de los atletas para superar barreras físicas y mentales (Renshaw et al. ,2022), este progreso ha permitido a los deportistas alcanzar resultados sobresalientes, demostrando el impacto positivo de enfoques cada vez más rigurosos. No obstante, como señalan Aitchison et al. (2022), en muchos casos se ha prestado poca atención a la adecuación de los espacios donde se desarrolla la formación deportiva, lo que deja de lado el importante papel de la arquitectura en el rendimiento y bienestar de los atletas.

El objetivo del presente estudio es evaluar cómo la arquitectura inclusiva influye en la generación de espacios deportivos de alto rendimiento para jóvenes discapacitados en el distrito de San Juan Bautista, Ica, durante el año 2023. Este análisis busca no solo identificar los factores arquitectónicos que promueven la accesibilidad y el rendimiento, sino también visibilizar la necesidad de una infraestructura que fomente la inclusión social y el desarrollo integral de los jóvenes con discapacidad.

La justificación de esta investigación radica en la escasez de estudios que aborden la importancia de la arquitectura inclusiva en espacios deportivos de alto rendimiento. Como indican Muñoz et al. (2017), el deporte es un medio eficaz para derribar barreras sociales y promover la integración de personas discapacitadas, lo que hace fundamental que los espacios donde se desarrollan estas actividades sean accesibles y estén adaptados a sus necesidades. Además, De Castro et al. (2017) subrayan que la inclusión de personas con discapacidad en la sociedad, a través de la práctica deportiva, no solo mejora su desarrollo físico, sino también su bienestar emocional y cognitivo.

El Perú presenta una descentralización de aquellos recursos idóneos para el aseguramiento de una infraestructura debidamente acondicionada para atender los requerimientos establecidos para la práctica deportiva de alto rendimiento dirigida para personas discapacitadas. Al mismo tiempo, es requisito asegurar un nivel de sostenibilidad pensado en el largo plazo, minimizando el consumo de recursos y aprovechando soluciones sustentables. Lo anterior expuesto, debe alinearse con la propuesta de espacios armónicos, incentivando una mayor relación con el entorno natural, siendo traducido en una mayor comprensión del entorno por parte de los jóvenes discapacitados, quienes se ven limitados en cuanto a su interacción con lo que los rodea.

MATERIAL Y MÉTODOS

La presente investigación fue de tipo básica, orientada a generar nuevos conocimientos sobre la arquitectura

inclusiva y su relevancia en la integración de jóvenes discapacitados en el ámbito deportivo. El enfoque fue descriptivo, ya que permitió esclarecer los elementos objetivos del análisis y determinar cómo interactúan las variables estudiadas. Se utilizó un diseño fenomenológico, priorizando la interpretación de la información proporcionada por los especialistas y la observación directa de los espacios deportivos evaluados.

La población y la muestra estuvieron conformadas por cuatro especialistas, de los cuales dos eran expertos locales en arquitectura inclusiva y dos especialistas en el área de equipamientos deportivos. Además, se evaluaron diez equipamientos deportivos públicos destinados a la práctica de deportes de alto rendimiento. Dado que la población no superaba los 50 sujetos, se optó por un muestreo por conveniencia no probabilístico, abarcando la totalidad de los sujetos y espacios disponibles.

Para la recolección de datos se utilizaron dos técnicas principales: la entrevista y la observación. Las entrevistas fueron dirigidas a los especialistas, permitiendo obtener información sobre su percepción acerca de la arquitectura inclusiva en los espacios deportivos. Por otro lado, la observación se centró en la evaluación directa de los equipamientos deportivos, considerando su nivel de adaptabilidad para jóvenes discapacitados.

Se empleó una guía de entrevista estructurada, compuesta por 15 ítems distribuidos en subcategorías relacionadas con la accesibilidad y el diseño inclusivo de los espacios. Además, se utilizó una ficha de observación, también con 15 ítems, para evaluar el grado de adaptación de los equipamientos deportivos en función de su accesibilidad y usabilidad para jóvenes con discapacidad. Estos instrumentos fueron validados previamente para garantizar la fiabilidad de los resultados obtenidos.

RESULTADOS

Los resultados de este estudio revelan importantes desafíos en la infraestructura deportiva destinada a jóvenes discapacitados en el distrito de San Juan Bautista, Ica. A través de las entrevistas realizadas, los especialistas coinciden en la necesidad urgente de mejorar las instalaciones deportivas existentes, debido a que la población discapacitada no recibe el reconocimiento adecuado ni el acceso a espacios inclusivos para la práctica deportiva de alto rendimiento. Según los expertos, las autoridades y entidades públicas no han implementado sus propuestas dirigidas a este sector, principalmente por obstáculos políticos y limitaciones presupuestarias.

El análisis de las observaciones realizadas en los equipamientos deportivos confirmó que la mayoría de las instalaciones no cumplen con los protocolos de accesibilidad establecidos. Los espacios deportivos

evaluados carecen de las adaptaciones necesarias, tales como rampas, señalizaciones adecuadas y equipamiento especializado, lo que dificulta la participación de los jóvenes con discapacidad en actividades de alto rendimiento.

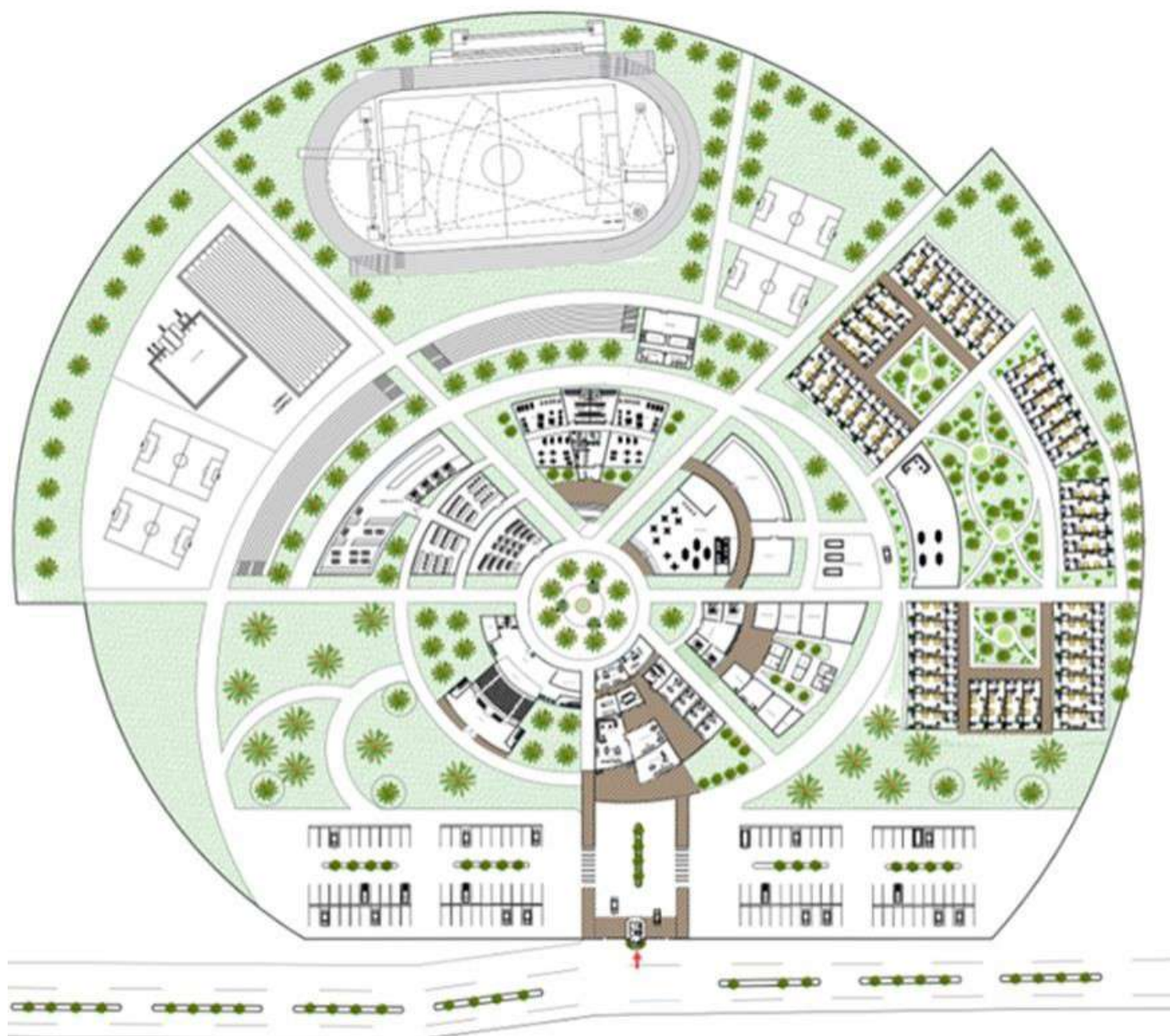
Ante estos hallazgos, el estudio propone la creación de un espacio deportivo inclusivo que incorpore los principios de la arquitectura inclusiva, permitiendo el acceso equitativo y seguro para los jóvenes discapacitados. Este proyecto no solo se plantea como una solución local, sino que busca atraer a participantes de distritos cercanos, proporcionando un servicio integral que asegure igualdad de oportunidades para todos. La

implementación de estas mejoras no solo facilitaría la práctica deportiva, sino que también contribuiría significativamente a la integración social y al bienestar físico y emocional de los jóvenes con discapacidad.

Por todo ello, se propone la implementación de un espacio deportivo dirigido a los jóvenes discapacitados que se integran a la práctica deportiva de alto rendimiento mediante la aplicación de la arquitectura inclusiva. El alcance del proyecto no solo está limitado para el distrito, sino también la captación de prospectos de los distritos aledaños o a nivel provincial, brindando a la población de un servicio en igual de condiciones para todos.

Figura 1

Centro de Alto Rendimiento Deportivo – San Juan Bautista, Ica. La figura muestra el diseño de un Centro de Alto Rendimiento Deportivo siguiendo los lineamientos de la arquitectura inclusiva. Fuente: Elaborado por el autor, 2023



Los hallazgos de este estudio están en consonancia con investigaciones previas que destacan la importancia de la intervención pública para garantizar la inclusión de personas con discapacidad en actividades deportivas de alto rendimiento. Suárez (2021) subraya el rol fundamental de las autoridades en la creación de condiciones equitativas para toda la población, sin importar sus capacidades físicas o sociales. Esto coincide con los resultados obtenidos, donde los especialistas señalaron que las barreras políticas y presupuestarias han limitado la implementación de propuestas inclusivas, a pesar de la creciente demanda de espacios adaptados.

Jáuregui et al. (2015) también resaltan que el desarrollo integral de las personas con discapacidad está estrechamente relacionado con la existencia de entornos seguros y adecuados. La carencia de infraestructuras deportivas accesibles, observada en este estudio, refleja una barrera significativa para el bienestar físico, emocional y social de los jóvenes discapacitados. Sin un espacio inclusivo donde puedan practicar deportes de alto rendimiento, este grupo queda excluido de las oportunidades de desarrollo personal y social que ofrece el deporte.

Además, Kappelides y Spoor (2019) destacan que la infraestructura deportiva no solo influye en el rendimiento físico, sino que también facilita la creación de redes sociales, promoviendo la integración y la participación activa de personas con discapacidad en la comunidad deportiva. Esto respalda la necesidad urgente de implementar arquitectura inclusiva en los espacios deportivos, tal como se plantea en este estudio. Los resultados refuerzan la idea de que las instalaciones deportivas inclusivas no solo deben cumplir con los estándares de accesibilidad, sino que también deben fomentar la interacción social y la integración plena de los jóvenes discapacitados en el ámbito deportivo de alto rendimiento.

CONCLUSIÓN

El presente estudio ha evidenciado la importancia de la arquitectura inclusiva en la creación de espacios deportivos de alto rendimiento para jóvenes discapacitados, resaltando su rol fundamental no solo en el acceso a la práctica deportiva, sino también en la promoción de la inclusión social y el bienestar integral de este grupo poblacional. A partir del análisis de las entrevistas y observaciones realizadas, se concluye que las infraestructuras deportivas actuales en el distrito de San Juan Bautista, Ica, no cumplen con los estándares necesarios para garantizar la participación plena y equitativa de los jóvenes discapacitados en actividades de alto rendimiento. Las barreras arquitectónicas y la falta de adaptaciones adecuadas limitan el desarrollo de su potencial físico y social.

Además, se constató que, aunque existe un interés creciente por parte de las autoridades locales en promover la arquitectura inclusiva, las trabas políticas y la

falta de asignación presupuestaria han impedido avances significativos en este ámbito. Esto subraya la necesidad urgente de implementar políticas públicas efectivas que prioricen la construcción de espacios deportivos accesibles y sostenibles.

La creación de espacios deportivos inclusivos diseñados bajo principios de accesibilidad no solo beneficiaría a los jóvenes discapacitados en términos de desarrollo físico, sino que también contribuiría a su integración social, fortaleciendo sus redes de apoyo y facilitando su participación activa en la comunidad. En este sentido, el estudio destaca la importancia de adoptar enfoques arquitectónicos inclusivos para garantizar que la práctica deportiva de alto rendimiento sea accesible para todos, sin exclusiones.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Aitchison, B., Rushton, A., Martin, P., Barr, M., Soundy, A., & Heneghan, N. (2022). The experiences and perceived health benefits of individuals with a disability participating in sport: A systematic review and narrative synthesis. *Disability and Health Journal*, 15(1), 10164. doi:<https://doi.org/10.1016/j.dhjo.2021.101164>
- De Castro, F., Hubert, C., Stand, E., & Prado, E. B. (2017). Severe functional difficulties and disabilities in children and adolescents and the Sustainable Development Goals. *Salud Pública de México*, 59(4), 354-360. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/106/10653300003.pdf>
- Jáuregui, L., Govea, R., & Gónzales, L. (2015). Inclusión Social de Personas con Discapacidad Intelectual en Guadalajara, México. *RIDE Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo*, 6(11), 1-24. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/4981/498150319058.pdf>
- Kappelides, P., & Spoor, J. (2019). Managing sport volunteers with a disability: Human resource management implications. *Sport Management Review*, 22(5), 694-707. doi:<https://doi.org/10.1016/j.smr.2018.10.004>
- Muñoz, E., Garrote, D., & Sánchez, C. (2017). La práctica deportiva en personas con discapacidad: Motivación personal, inclusión y salud. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 4(1), 145-152. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/3498/349853537015.pdf>
- Renshaw, I., Davids, K., O'Sullivan, M., Maloney, M., Crowther, R., & McCosker, C. (2022). An ecological dynamics approach to motor learning in practice: Reframing the learning and performing relationship in high performance sport. *Asian Journal of Sport and Exercise Psychology*,

2(1), 1 8 - 2 6 .
doi:<https://doi.org/10.1016/j.ajsep.2022.04.003>

Suárez, D. (2021). Gestión deportiva para personas con discapacidad intelectual en la Unidad Educativa Especializada Ambato. [*Tesis de Pregrado, Universidad Técnica de Ambato*]. Repositorio de la UTA, Ambato, Perú. Obtenido de <https://repositorio.uta.edu.ec/handle/123456789/33477>

