

Conocimiento y actitudes respecto a la sexualidad en los estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales 2014

Knowledge and attitudes about sexuality in the students of the faculty of Social Sciences 2014

Hugo Teodoro Rojas Carranza¹, Olimpia Martha Camarena Lino¹, Martha Julia La Rosa Fabián², Aníbal Pantaleón Sifuentes Damián³, Eudisia Adela Camarena Lino¹, Henry Antonio Morales Gamarra¹, Tania Zayda Cuellar Camarena²

RESUMEN

Objetivo: Establecer la relación existente entre el conocimiento y las actitudes respecto a la sexualidad en los estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales. **Métodos:** El tipo de investigación fue no experimental, descriptiva, correlacional de corte transversal. Se trabajó con 200 estudiantes adolescentes de ambos sexos de 16 a 18 años de edad. Para el procesamiento, presentación y análisis de los datos se utilizó las tablas, gráficos, porcentajes y la prueba de significación de Rho de Spearman con el paquete estadístico SPSS v. 20 y la hoja electrónica Excel. **Resultados:** El nivel de conocimiento de los estudiantes respecto a la sexualidad en su mayoría es alto, 96%, el 4% medio y ninguno bajo. Las actitudes respecto a la sexualidad en su mayoría es favorable, 94%, el 6% indiferentes y ninguno desfavorable. Al relacionar el nivel de conocimientos y las actitudes respecto a la sexualidad hay evidencias suficientes para afirmar que el nivel de conocimiento se relaciona significativamente con las actitudes respecto a la sexualidad en los estudiantes en general de la Facultad de Ciencias Sociales con un nivel de error al 5%, siendo el grado de relación positiva y baja, cuyo valor es de $R_{sp} = 0,163$ lo que significa que a mayor conocimiento, la actitud será favorable respecto a la sexualidad. **Conclusiones:** El nivel de conocimiento y las actitudes respecto a la sexualidad se relacionan significativamente en los estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales, al nivel de significación del 5%.

Palabras clave: Estudiantes, conocimiento, actitudes, sexualidad.

ABSTRACT

Objective: To establish the relationship between knowledge and attitudes about sexuality in the students of the Faculty of Social Sciences. **Methods:** The research was not experimental, descriptive, correlational, and cross-sectional. We worked with 200 adolescent students of both sexes from 16 to 18 years old. For processing, presentation and analysis of data tables, graphs, percentages and significance test with Spearman rho v SPSS statistical package we were used. 20 and the spreadsheet Excel. **Results:** The level of students' knowledge about sexuality is mostly higher, 96 %, 4% and no means low. Attitudes toward sexuality mostly favorable, 94 %, 6% and none indifferent unfavorable. By relating the level of knowledge and attitudes regarding sexuality it was concluded that there is insufficient evidence to say that the level of knowledge is significantly related to attitudes about sexuality in general students of the Faculty of Social Sciences with a level Error 5 %, the degree of positive and low ratio, with a value of $R_{sp} = 0.163$; which means that the greater the knowledge, the attitude is positive about sexuality. **Conclusions:** The level of knowledge and attitudes about sexuality are significantly related to the students of the Faculty of Social Sciences, the level of significance of 5%.

Keywords: Students, knowledge, attitudes, sexuality

¹ Facultad de Ciencias Sociales. Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Huacho, Perú

² Facultad de Educación. Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Huacho, Perú

³ Facultad de Ciencias. Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Huacho, Perú

INTRODUCCIÓN

Barella, Mesa y Cobeña, (2002) mencionan que la Organización Mundial de la Salud (OMS) define la adolescencia como el periodo de la vida comprendido entre los 10 y 19 años.

González (2004), en su artículo Conocimientos, actitudes y prácticas en salud sexual y reproductiva en jóvenes entre 14 y 25 años de edad de estratos 1 y 2 del SISBEN de un municipio del departamento de Cundinamarca cita a Rubio quien afirma, que la sexualidad humana es el resultado de la interacción de cuatro potencialidades humanas que dan origen a los cuatro holones sexuales: la reproductividad que consiste en la posibilidad humana de producir individuos que en gran medida sean similares (que no idénticos) a los que produjeron, el género se entiende como la serie de construcciones mentales respecto a la pertenencia o no del individuo a las categorías dimórficas de los seres humanos: masculina y femenina así como las características del individuo que lo ubica humano en torno al apetito por la excitación sexual, la excitación misma y el orgasmo, sus resultantes en la calidad placentera de esas vivencias humanas, así como las construcciones mentales alrededor de estas experiencias y la vinculación afectiva se entiende como la capacidad del ser humano de desarrollar afectos intensos ante la presencia o ausencia, disponibilidad o indisponibilidad de otro ser humano en específico, así como las construcciones mentales, individuales y sociales que ellos se derivan.

Según Hurtado de Mendoza y Méndez (2013), la sexualidad es concebida como el conjunto de características biológicas, psicológicas y socioculturales que se encuentran presentes a lo largo de la vida del individuo e incluyen creencias, comportamientos, sentimientos, actitudes, pensamientos y valores; los cuales determinan la forma de expresarse y relacionarse.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) sostiene que la salud sexual requiere un acercamiento respetuoso entre los individuos hacia la posibilidad de obtener placer y hacia las experiencias sexuales seguras, libres de coerción, discriminación y violencia, por lo que

se debe considerar que las fuerzas sociales tienen un mayor impacto en el comportamiento sexual humano que los sistemas fisiológicos, (Hurtado de Mendoza y Méndez 2013).

Shutt-Aine y Maddaleno (2003), la OPS sostiene que la salud sexual incluye un enfoque centrado en el desarrollo humano dentro del contexto de la familia, la cultura y el medioambiente. La salud sexual y el desarrollo como un componente integral de la salud en general incluyen: el desarrollo biológico, psicosocial y cognitivo a nivel individual. A nivel social y medioambiental, factores como la familia, los pares, la escuela y el nivel educativo, la sociedad, la cultura, el nivel socioeconómico, los derechos de equidad y el empoderamiento influyen en el desarrollo sexual de los adolescentes. Un desarrollo sexual saludable depende de la satisfacción de las necesidades básicas humanas como son el deseo de contacto, la intimidad, la expresión emocional, el placer, la ternura y el amor. La salud sexual es la experiencia de un proceso continuo de bienestar físico, psicológico y sociocultural relacionado con la sexualidad.

Libreros, Fuentes y Pérez (2008), respecto al conocimiento, actitudes y prácticas sobre sexualidad afirman que la sexualidad es parte integral de nuestras vidas y debe ser considerada dentro del contexto del desarrollo humano, en la adolescencia se consolidan las actitudes hacia la sexualidad; como consecuencia, las actitudes hacia la sexualidad influyen significativamente en el modo de vida de los adolescentes. En otras palabras, las actitudes son las predisposiciones a responder de una determinada manera con reacciones favorables o desfavorables hacia algo. Las integran las opiniones, creencias, sentimientos, intenciones o tendencias hacia un objeto, factores que no son innatos, sino que se forman a lo largo de la vida. Es decir que las actitudes, dirigen nuestra atención a aspectos particulares de un objeto e influyen en nuestras interpretaciones del mismo. Como resultado, es probable desarrollar una conducta acorde con la actitud, y las personas pueden actuar basándose en sus actitudes de una manera relativamente directa.

Chávez, Petrzalová y Zapata (2009), en su estudio actitudes respecto a la sexualidad en estudiantes universitarios pretendió identificar los conocimientos, actitudes y prácticas respecto a la sexualidad en 719 jóvenes universitarios. Encontrando que las repuestas aportadas muestran discrepancias significativas entre el conocimiento y la práctica de la sexualidad; aunado a ello, las actitudes que prevalecen entre la población estudiada destacan la necesidad de puntualizar la diferencia entre creencias, conocimientos y actitudes.

Nuestro estudio en cuanto al conocimiento y actitudes respecto a la sexualidad en los estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales, 2014 tiene como base los aportes de Navarro y López (2012), sobre el Nivel de Conocimiento y Actitudes Sexuales en Adolescentes de la Urbanización “Las Palmeras” Distrito de Morales Periodo Junio – Setiembre 2012, destacando que en estos tiempos los adolescentes tienen alto conocimiento sobre sexualidad y métodos anticonceptivos y las actitudes respecto a la sexualidad son favorables, encontrándose una relación significativa positiva.

Esta ha sido la motivación fundamental para el presente estudio, planteándonos ¿Qué relación existe entre el conocimiento y las actitudes respecto a la sexualidad en los estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales Universidad nacional José Faustino Sánchez Carrión 2014?

El objetivo general de la investigación establecer la relación existente entre el conocimiento y las actitudes respecto a la sexualidad en los estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales.

La hipótesis general de trabajo fue que existe relación entre conocimiento y actitudes respecto a la sexualidad en los estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión 2014. Como primera hipótesis específica se planteó que existe relación entre el conocimiento y las actitudes respecto a la sexualidad de los estudiantes del sexo masculino. Finalmente como segunda

hipótesis específica existe relación entre el conocimiento y las actitudes respecto a la sexualidad de los estudiantes del sexo femenino.

MATERIAL Y MÉTODOS

El tipo de investigación que se desarrolló fue básica, descriptiva y correlacional, con un enfoque cuantitativo de corte transversal. Para la medición del nivel de conocimientos sexuales se tomó y se utilizó un cuestionario y un test tipo Likert modificado diseñado y validado por profesionales: un obstetra y psicólogo, que tiene un índice de confiabilidad en Alpha Crombach igual a 0,65 para la medición de las actitudes sexuales de los adolescentes, se utilizó un test de actitudes sexuales diseñado y validado por los autores, y profesionales de la salud tiene un índice de confiabilidad alpha Crombach igual a 0,88; siendo su confiabilidad alta. El procesamiento, organización, presentación, análisis e interpretación de los datos se hicieron en tablas, figuras estadísticas, porcentajes y la prueba de significación de Rho de Spearman, utilizando el paquete estadístico SPSS v. 20 y la hoja de cálculo EXCEL.

Población y Muestra

Participaron en el estudio 200 alumnos, comprendidos entre las edades promedio de 16 a 18 años de las Escuelas profesionales de Trabajo Social, Ciencias de la comunicación y Sociología, donde 38 alumnos fueron varones y 162 mujeres.

En general el nivel de conocimiento de la sexualidad en los estudiantes por dimensiones; anatomía y fisiología, ciclo de respuesta sexual, prevención de ITS, VIH/SIDA y métodos anticonceptivos es alto, cuyos porcentajes son: 96,5%, 90,5%, 94% y 92,5 respectivamente.



Figura 1. Nivel de conocimiento de la sexualidad en los estudiantes según dimensiones



Figura 2. Actitudes de los estudiantes respecto a la sexualidad por Dimensiones

En general las actitudes respecto a la sexualidad en los estudiantes por dimensiones: responsabilidad y prevención del riesgo sexual, libertad para decidir y actuar, autonomía, respeto mutuo y reciprocidad, sexualidad y amor, y sexualidad como algo positivo es favorable, cuyos porcentajes son: 85,5%, 85,5%, 90%, 89%, 85,5% y 92,5%

respectivamente; y una minoría con actitudes indiferentes y ninguno desfavorable.

Hipótesis General

Existe relación entre el conocimiento y las actitudes respecto a la sexualidad en los estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales, 2014.

Tabla 1. Relación entre Conocimiento y Actitudes respecto a la sexualidad

Nivel de conocimiento		Actitud Resultados
Grado de relación	Coefficiente de correlación Rho de Spearman	$R_{sp} = 0,163$
Prueba de hipótesis	Sig. (bilateral)	P - valor = 0,021
Número total de datos	N	200

La correlación será significativa al nivel $\alpha = 0,05$ (bilateral).

Los resultados de la prueba de significación indican que p-valor = 0,021 es menor a $\alpha = 0,05$ esto implica que hay evidencias suficientes para afirmar que el nivel de conocimiento se relaciona significativamente con las actitudes respecto a la sexualidad en los estudiantes, siendo el grado de relación positiva y baja, cuyo valor es de $R_{sp} = 0,163$ esto significa que a mayor conocimiento la actitud será favorable en la sexualidad.



Figura 3. Nivel de conocimiento de la sexualidad en los estudiantes varones, según dimensiones

El nivel de conocimiento de la sexualidad en los estudiantes varones por dimensiones; anatomía y fisiología, ciclo de respuesta sexual, prevención de ITS, VIH/SIDA y métodos anticonceptivos es alto, cuyos porcentajes son: 95%, 92%, 100% y 84% respectivamente.

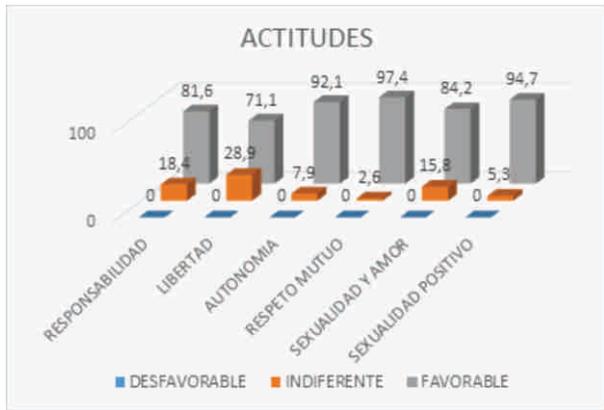


Figura 4. Actitudes respecto a la sexualidad en los estudiantes varones por dimensiones

En general las actitudes respecto a la sexualidad en los estudiantes varones por dimensiones: responsabilidad y prevención del riesgo sexual, libertad para decidir y actuar, autonomía, respeto mutuo y reciprocidad, sexualidad y amor, y sexualidad como algo positivo es favorable, cuyos porcentajes son: 81,6%, 71,1%, 92,1%, 97,4%, 84,2% y 94,7% respectivamente.

Hipótesis específica 1

Existe relación entre el conocimiento y las actitudes respecto a la sexualidad en los estudiantes varones de la Facultad de Ciencias Sociales, 2014

Tabla 2. Relación entre el nivel de conocimiento y actitudes de los estudiantes varones respecto a la sexualidad

Nivel de conocimiento		Actitud Resultados
Grado de relación	Coefficiente de correlación Rho de Spearman	$R_{sp} = 0,496$
Prueba de hipótesis	Sig. (bilateral)	P - valor = 0,002
Número total de datos	N	200

La correlación será significativa al nivel $\alpha = 0,05$ (bilateral).

Los resultados de la prueba de significación indican que p -valor = 0,002 es menor a $\alpha = 0,05$, esto implica que hay evidencias suficientes para afirmar que el nivel de conocimiento se relaciona significativamente con las actitudes respecto a la sexualidad en los estudiantes varones de la Facultad de Ciencias Sociales, siendo el grado de relación positiva y moderada, cuyo valor es de $R_{sp} = 0,496$ esto

significa que a mayor conocimiento la actitud será favorable en la sexualidad.

Hipótesis específica 2

Existe relación entre el conocimiento y las actitudes respecto a la sexualidad en las estudiantes mujeres de la Facultad de Ciencias Sociales, 2014.

Tabla 3. Relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes de las estudiantes mujeres respecto a la sexualidad

Nivel de conocimiento		Actitud Resultados
Grado de relación	Coefficiente de correlación Rho de Spearman	$R_{sp} = -0,050$
Prueba de hipótesis	Sig. (bilateral)	P - valor = 0,525
Número total de datos	N	200

La correlación será significativa al nivel $\alpha = 0,05$ (bilateral).

Los resultados de la prueba de significación indican que $p\text{-valor} = 0,525$ es mayor a $\alpha = 0,05$ esto implica que no hay evidencias suficientes para afirmar que el nivel de conocimiento se relaciona significativamente con las actitudes respecto a la sexualidad en las estudiantes mujeres de la Facultad de Ciencias Sociales, siendo el grado de relación negativa casi nula, cuyo valor es de $R_{sp} = -0,050$.

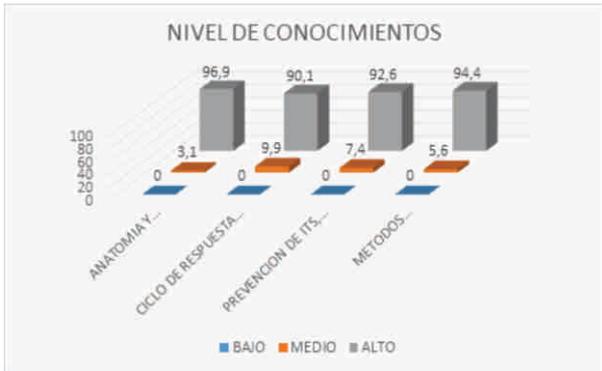


Figura 5. Nivel de conocimiento de la sexualidad en las estudiantes mujeres, según dimensiones

El nivel de conocimiento de la sexualidad en las estudiantes mujeres por dimensiones; anatomía y fisiología, ciclo de respuesta sexual, prevención de ITS, VIH/SIDA y métodos anticonceptivos es alto, cuyos porcentajes son: 96,9%, 90,1%, 92,6% y 94,4% respectivamente; y una minoría de nivel medio y ninguno bajo.

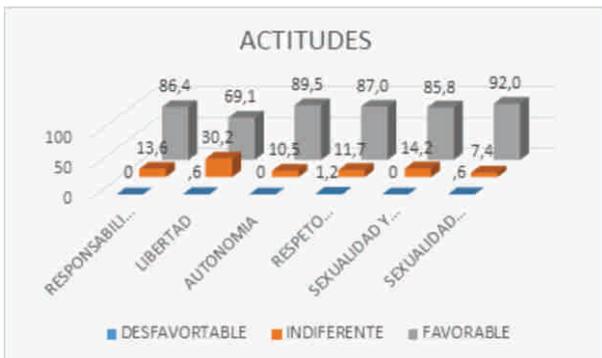


Figura 6. Actitudes respecto a la sexualidad en las estudiantes mujeres por dimensiones.

En general las actitudes respecto a la sexualidad en las estudiantes mujeres por dimensiones: responsabilidad y prevención del riesgo sexual, libertad para decidir y actuar, autonomía, respeto mutuo y reciprocidad, sexualidad y amor, y sexualidad como algo positivo es favorable, cuyos porcentajes son: 86,4%; 69,1%; 89,5%; 87,0%; 85,8% y 92,0% respectivamente; y una minoría con actitudes indiferentes y desfavorables.

DISCUSIÓN

Los resultados obtenidos indican que el 96% de estudiantes tienen un nivel de conocimiento alto respecto a la sexualidad, un porcentaje mínimo medio y ninguno bajo y en forma similar ocurre el conocimiento según las dimensiones: anatomía y fisiología, ciclo de respuesta sexual, prevención de ITS, VIH/SIDA y métodos anticonceptivos. La mayoría de estudiantes asumen actitudes favorables con un 94% un porcentaje mínimo indiferente y ninguno desfavorable, y de la misma manera ocurre con las dimensiones: responsabilidad y prevención del riesgo sexual, libertad para decidir y actuar, autonomía, respeto mutuo y reciprocidad, sexualidad y amor, y sexualidad como algo positivo es favorable. La prueba de significación indica que hay evidencias suficientes para afirmar que el nivel de conocimiento se relaciona significativamente con las actitudes respecto a la sexualidad en los estudiantes. Los resultados obtenidos son similares al estudio realizado por Navarro y López (2012), nivel de conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de la Urbanización Las Palmeras Distrito de Morales Periodo Junio- Septiembre 2012. Perú, cuyo propósito fue determinar el nivel de conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes, quienes encontraron que el 70,9% tienen un nivel de conocimiento alto y de manera similar los resultados respecto a las dimensiones son también altas: en anatomía y fisiología sexual, salud sexual y reproductiva, prevención de ITS y VIH-SIDA y métodos anticonceptivos cuyos porcentajes son: 43,0%; 57%; 50,6%; 56% respectivamente. Las actitudes respecto a la sexualidad son favorables 79,7%, así en las dimensiones: Responsabilidad y prevención del riesgo sexual, libertad para tomar decisiones, autonomía, sexualidad y amor resultaron el 83,5%; 58,2%; 81,0%; 74,7% respectivamente.

Agradecimientos

A los estudiantes adolescentes de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, por haber contribuido en la realización de la presente investigación.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Barella, J., Mesa, I. & Cobeña, M. (2002). Conocimientos y actitudes sobre sexualidad de los adolescentes de nuestro entorno. *Revista Electrónica Medicina de Familia*. Vol. 4, 255-260.

Chávez, M., Petrzalová, J. & Zapata, J. (2009). actitudes respecto a la sexualidad en estudiantes universitarios. *Revista Electrónica Enseñanza e Investigación en Psicología*. Vol. 14(1), 137-151.

González, F. (2004). Conocimientos, actitudes y prácticas en salud sexual y productiva en jóvenes entre 14 y 25 años de edad de estratos 1 y 2 del SISBEN de un municipio del departamento de Cundinamarca. *Revista Electrónica Acta Colombiana de Psicología*. Vol. 12 (4), 59-68.

Hurtado de Mendoza, M. & Méndez, J. (2013). Conocimientos y Actitudes sobre sexualidad en jóvenes universitarios. *Revista Electrónica* Vol. 16 (1) 18-19.

Libreros, L., Fuentes, L. & Pérez, A. (2008). Conocimientos, actitudes y prácticas sobre sexualidad en adolescentes en una unidad educativa. Carabobo, Venezuela. *Revista Salud Pública y Nutrición*. Vol. 9(4), 1-11.

Navarro, M. & López, A. (2012). *Nivel de conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de la urbanización Las Palmeras - Distrito de Morales. Periodo Junio – Setiembre 2012*. Tesis para optar el Grado de Obstetra, Tarapoto: Universidad Nacional de San Martín, Perú.

Shutt-Aine, J., & Maddaleno, M. (2003). *Salud sexual y desarrollo de adolescentes y jóvenes en las Américas: Implicaciones en programas y políticas*. Washington, DC: Organización Panamericana de la Salud.

Correo electrónico:

hugorojasc@hotmail.com

Revisado por pares:

Recibido: 01-04-2015

Aceptado: 15-12-2015